

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Daginstitutionen Under Egen	Dato 06.11.2024	Tilsynsførende Kristina Høyer Rasmussen
---	---------------------------	---

Tidsrum for observation: Kl. 10-12.10	Dagtilbudsleder Janne Gamborg Paaske	Observations varighed: 2 timer
---	--	--

Deltagere
Kristina Høyer Rasmussen

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Ved ankomst i Daginstitution Under Egen opleves institutionen meget stille, da en stor del af de ældste børn er taget på tur. En mindre gruppe af børn og en voksen leger i det ene grupperum, mens en anden mindre gruppe leger i fællesrummet. De resterende børn er ude på legepladsen, hvor det pædagogiske personale deltager i børneinitieret leg, samtidig med at der tilbydes en vokseninitieret aktivitet med vandfarver. I vuggestuen er ca. halvdelen af børnene også er på tur. De øvrige børn fra begge grupper er samlet ude på gangen, hvor de har mulighed for motoriske lege som at kaste med ærteposer og bolde eller gå på motorikbane. En mindre gruppe børn er i gang med børneinitieret leg i garderoben, hvor de øver sig i at tage overtøj og sko af og på.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

1. Fysiske omgivelser:

Ved det uanmeldte tilsyn observeres det, at der er arbejdet med tydeligheden af legeområderne, så børnene kan aflæse, hvad de må og kan lege i de pågældende områder. I forbindelse med udviklingen af de fysiske omgivelser kan det overvejes, hvordan klargøring af legeområder kan udvides til hele institutionen, så legetøjet præsenteres indbydende og inspirerer børnene til forskellige legeformer – både i de tematiserede legeområder og generelt i institutionen. Det kan ligeledes overvejes, hvordan materialer kan gøres mere tilgængelige for børnene. På legepladsen ses det, at personalet er opmærksomme på rollefordeling og antal af voksne, så hele legepladsområdet er dækket ind. Der er et kvashegn, som opdeler vuggestuens og børnehavens legeplads. Samtidig ses det, at børnene fra børnehaven bruger vuggestuens legeplads, når denne ikke er i brug af vuggestuen.

2. Relationer:

Ved det uanmeldte tilsyn observeres en tydelig rollefordeling blandt det pædagogiske personale, som bidrager til at arbejde med både barn-voksen og barn-barn relationer. Personalet deltager aktivt i børneinitierede lege, både ude på legepladsen og indendørs. Denne praksis bidrager til, at børnene får hjælp til at komme ind i legen eller vedligeholde den. Det pædagogiske personale taler med børnene om deres oplevelser og følger børnenes initiativer med fokus på at støtte deres lege.

Relationsarbejdet kan udvikles yderligere ved at overveje, hvordan personalet kan støtte børnenes indbyrdes relationer og venskaber, fx ved at igangsætte forskellige lege og aktiviteter, hvor flere børn kan deltage, og som inkluderer alle børn i fællesskabet.

3. Leg og aktivitet:

Der er en tydelig rollefordeling blandt personalet i overgangene, hvilket bidrager til, at børnene oplever gode og rolige overgange med fokus på relationen.

Der er arbejdet med personalets fokus på at være aktive deltagere i legen. Særligt ses der en understøttelse af lege på legepladsen. Derved får børnene mulighed for at fordybe sig i legen, og legen beskyttes mod afbrydelser.

Der bør fortsat overvejes at skabe en balance mellem at tilbyde vokseninitierede aktiviteter og at være deltagende og støtte børnene lege, henover dagen, således børnene får mulighed for en bred erfaringsdannelse.